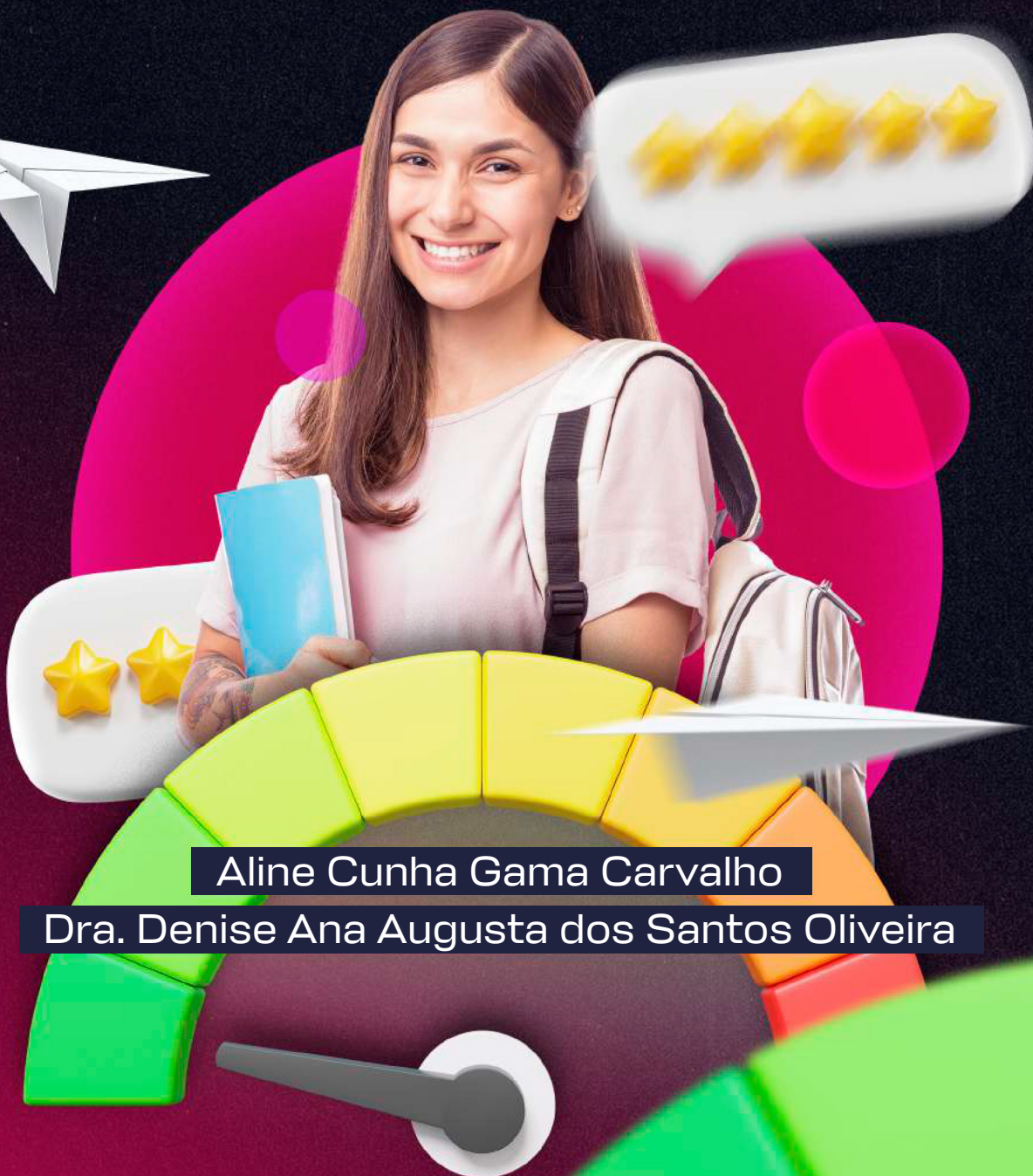


SCORE

MEDSENSE: DESVENDANDO EMOÇÕES NA FORMAÇÃO MÉDICA:
UM OLHAR A PARTIR DO EIXO DE HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS



Aline Cunha Gama Carvalho

Dra. Denise Ana Augusta dos Santos Oliveira

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UNIGRANRIO – NÚCLEO DE COORDENAÇÃO DE BIBLIOTECAS

C331s Carvalho, Aline Cunha Gama.

Score medsense: desvendando emoções na formação médica: um olhar a partir do eixo de habilidades e atitudes médicas / Aline Cunha Gama Carvalho; Denise Ana Augusta dos Santos Oliveira. – Duque de Caxias, Rio de Janeiro, 2024.

14 p.

ISBN: 9788595494589

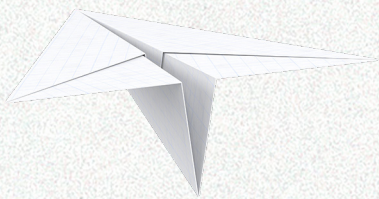
1. Educação médica. 2. Ensino. 3. Saúde mental. I. Oliveira, Denise Ana Augusta dos Santos. II. Título. III. Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy”.

CDD: 370

Rodrigo de Oliveira Brainer CRB-7: 6814

SCORE

MEDSENSE: DESVENDANDO EMOÇÕES NA FORMAÇÃO MÉDICA:
UM OLHAR A PARTIR DO EIXO DE HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS



Aline Cunha Gama Carvalho

Dra. Denise Ana Augusta dos Santos Oliveira



O produto desenvolvido neste projeto de pesquisa é o sistema SCORE, projetado para compreender os anseios e fragilidades mentais dos estudantes de medicina, com foco no eixo de habilidades e atitudes médicas. Esta escala foi elaborada **para fornecer uma visão inicial** do panorama emocional e psicológico desses estudantes, especialmente nas nuances da disciplina de Habilidades e Atitudes Médicas e tem como objetivo preencher uma lacuna importante na formação médica: a compreensão das dimensões emocionais e psicológicas dos estudantes. **Essa escala é utilizada no contexto do eixo de habilidades e atitudes médicas e permite a identificação inicial dos anseios**, medos e desafios enfrentados durante a graduação, contribuindo para a criação de um ambiente de aprendizado mais saudável. Ao identificar as áreas que demandam maior atenção, o SCORE possibilita a implementação de estratégias de apoio personalizadas, preparando os futuros médicos para os complexos desafios da prática clínica.

O SCORE não apenas ilumina as complexidades emocionais enfrentadas pelos futuros médicos, mas também busca impactar positivamente a qualidade da formação médica. Ao oferecer uma análise dinâmica e contínua, o sistema representa um avanço significativo rumo à melhoria constante da educação médica e ao apoio direcionado aos profissionais de saúde em formação.

Prezado(a) Estudante do Curso de

MEDICINA

Sua jornada na graduação é única e repleta de desafios e conquistas. Para melhor compreender as nuances dessa experiência e oferecer um suporte ainda mais personalizado, convidamos você a participar do preenchimento do SCORE, que visa compreender suas emoções durante a formação médica. Este instrumento, composto por 9 perguntas, visa aprofundar a compreensão das percepções e sentimentos dos acadêmicos de medicina em relação à experiência no eixo de Habilidades e Atitudes Médicas, bem como sua visão de futuro.

Além de oferecer uma visão valiosa sobre os desafios emocionais que você enfrenta, o SCORE servirá como uma ferramenta para ajudar a implementar estratégias de enfrentamento, contribuindo para seu bem-estar e desenvolvimento profissional. Sua voz é fundamental para que possamos construir um panorama mais claro e eficaz sobre a formação médica.





Sabemos que a vida acadêmica é **repleta de desafios** e **realizações**, e a sua perspectiva é inestimável para enriquecer nosso entendimento sobre os diversos aspectos envolvidos.



Sua participação ao responder o questionário contribuirá, significativamente, para o **avanço do conhecimento** na área de Ensino das Ciências e Saúde, possibilitando a criação de estratégias mais eficazes para **melhorar a qualidade da educação e do bem-estar dos estudantes.**

SCORE

MEDSENSE: DESVENDANDO EMOÇÕES NA FORMAÇÃO MÉDICA:
UM OLHAR A PARTIR DO EIXO DE HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS

Este SCORE busca **capturar sentimentos e percepções genuínas em relação à sua formação médica.** Queremos que você se sinta à vontade para expressar seus pensamentos de maneira verdadeira e autêntica. **Sua contribuição é fundamental para entendermos melhor as experiências dos estudantes de medicina e, assim, promover um ambiente de aprendizado mais acolhedor e eficaz.**



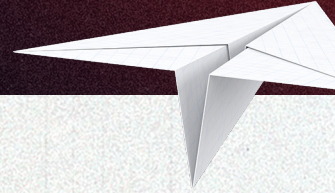


Tabela de Pontuação e Interpretação do SCORE

PERGUNTA	DESCRIÇÃO DA PERGUNTA	Discordo totalmente (1 ponto)	Discordo (2 pontos)	Neutro (3 pontos)	Concordo (4 pontos)	Concordo totalmente (5 pontos)
01	Você tem medo de não ser capaz de lidar com o estresse da profissão médica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Você tem medo de não ser capaz de atender às expectativas dos pacientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Você tem medo de cometer erros médicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Você tem medo de não ser capaz de se comunicar de forma eficaz com os pacientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Você tem medo de não ser capaz de realizar o exame físico de forma adequada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Você tem medo de não ser capaz de lidar com as emoções dos pacientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Você já sentiu ansiedade ou estresse relacionado à disciplina de habilidades e atitudes médicas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Você já sentiu dificuldade em dormir ou concentrar-se relacionado à disciplina de habilidades e atitudes médicas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Você já sentiu mudanças no seu humor ou comportamento relacionado à disciplina de habilidades e atitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL

* Esse SCORE não substitui uma avaliação de profissionais da área de saúde mental.

Tabela de Pontuação Total e Interpretação

Intervalo de Pontuação Total		Descrição do Risco Emocional		Ações Recomendadas
9 - 18 pontos		Baixo Risco Emocional	>	Monitoramento regular e recursos de bem-estar disponíveis, sem intervenções imediatas.
19 - 27 pontos		Risco Moderado Emocional	>	Oferecer suporte adicional, workshops sobre gerenciamento de estresse e habilidades de enfrentamento.
28 - 36 pontos		Alto Risco Emocional	>	Implementar programas de apoio psicológico, treinamentos específicos e feedback construtivo contínuo.
37 - 45 pontos		Risco Muito Alto Emocional	>	Priorizar sessões de aconselhamento psicológico, mentoria intensiva e plano de intervenção personalizado.



Estratégias de Apoio por Faixa de Pontuação



Baixo Risco Emocional (9-18 pontos)

Monitoramento Contínuo: Manter um acompanhamento regular do bem-estar através de pesquisas periódicas ou conversas individuais.
Divulgação de Recursos: Oferecer informações sobre recursos disponíveis na instituição, como serviços de saúde mental, grupos de apoio e atividades de relaxamento.

Promoção de Hábitos Saudáveis: Incentivar a prática de atividades físicas, alimentação equilibrada e boa qualidade de sono.

Workshops Preventivos: Oferecer workshops sobre temas como resiliência, inteligência emocional e gestão do tempo.

Planejamento Didático-Pedagógico: Auxiliar os estudantes a desenvolverem um plano de estudo personalizado, considerando seus horários mais produtivos e as metodologias de aprendizagem que melhor se adequam ao seu estilo.

Atividades de Integração: Promover atividades que estimulem a interação entre os estudantes, fortalecendo laços e criando uma rede de apoio.



Risco Moderado Emocional (19-27 pontos)

Monitoramento Contínuo: Manter um acompanhamento regular do bem-estar através de pesquisas periódicas ou conversas individuais.
Divulgação de Recursos: Oferecer informações sobre recursos disponíveis na instituição, como serviços de saúde mental, grupos de apoio e atividades de relaxamento.

Promoção de Hábitos Saudáveis: Incentivar a prática de atividades físicas, alimentação equilibrada e boa qualidade de sono.

Workshops Preventivos: Oferecer workshops sobre temas como resiliência, inteligência emocional e gestão do tempo.

Planejamento Didático-Pedagógico: Auxiliar os estudantes a desenvolverem um plano de estudo personalizado, considerando seus horários mais produtivos e as metodologias de aprendizagem que melhor se adequam ao seu estilo.

Atividades de Integração: Promover atividades que estimulem a interação entre os estudantes, fortalecendo laços e criando uma rede de apoio.



Alto Risco Emocional (28-36 pontos)

Acompanhamento Individualizado: Oferecer acompanhamento psicológico individualizado para cada estudante.

Planos de Intervenção Personalizados: Elaborar planos de intervenção específicos, considerando as necessidades e características de cada estudante.

Treinamentos Intensivos: Realizar treinamentos intensivos sobre habilidades de enfrentamento, comunicação assertiva e resolução de problemas.

Feedback Construtivo: Oferecer feedback contínuo sobre o progresso e os desafios enfrentados.

Orientação para Aprendizagem: Proporcionar orientação personalizada sobre a melhor forma de abordar conteúdos complexos, adaptando o ritmo e as técnicas de estudo conforme o perfil do estudante.

Reflexão sobre Práticas de Estudo: Incentivar a reflexão sobre práticas de estudo anteriores, ajudando a identificar o que funcionou e o que pode ser melhorado.



Risco Muito Alto Emocional (37-45 pontos)

Aconselhamento Psicológico: Priorizar sessões regulares de aconselhamento psicológico.

Mentoria Intensiva: Oferecer mentoria intensiva com profissionais da área de saúde mental.

Plano de Intervenção Personalizado: Elaborar um plano de intervenção detalhado, com metas claras e acompanhamento regular.

Encaminhamento Especializado: Em casos mais complexos, encaminhar o estudante para serviços especializados, como psiquiatria.

Planejamento Acadêmico Individualizado: Trabalhar com cada estudante para desenvolver um planejamento acadêmico que considere suas limitações e pontos fortes, maximizando seu potencial de aprendizado.

Acompanhamento do Progresso Acadêmico: Realizar reuniões regulares para revisar o progresso acadêmico e emocional, ajustando o plano de estudos conforme necessário.





Exploramos as diversas etapas do SCORE: MedSense, um instrumento essencial para desvendar as emoções na formação médica. Este produto não apenas oferece um panorama das percepções emocionais dos estudantes de medicina, mas também destaca a importância do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas na construção de profissionais mais resilientes e empáticos.

Iniciamos com uma análise dos desafios emocionais enfrentados pelos acadêmicos, reconhecendo que a formação médica vai além do conhecimento técnico. A partir daí, desenvolvemos o SCORE, que se propõe a **capturar sentimentos e percepções genuínas, promovendo um espaço seguro para a expressão das emoções.**

Por fim, ressaltamos a importância de integrar a saúde mental e o bem-estar emocional no currículo médico, criando um ambiente que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal. Através do SCORE, visamos não apenas auxiliar os estudantes em sua formação, mas também contribuir para a construção de uma medicina mais humana e consciente.

Convidamos você, leitor, a refletir sobre a importância de cuidar de suas emoções ao longo da jornada acadêmica e a utilizar o SCORE como uma ferramenta valiosa para o seu desenvolvimento. Juntos, podemos transformar a formação médica, promovendo um futuro mais saudável e equilibrado para todos.

Aline Cunha Gama Carvalho
Dra. Denise Ana Augusta dos Santos Oliveira



UNIVERSIDADE | Afya
UNIGRANRIO

